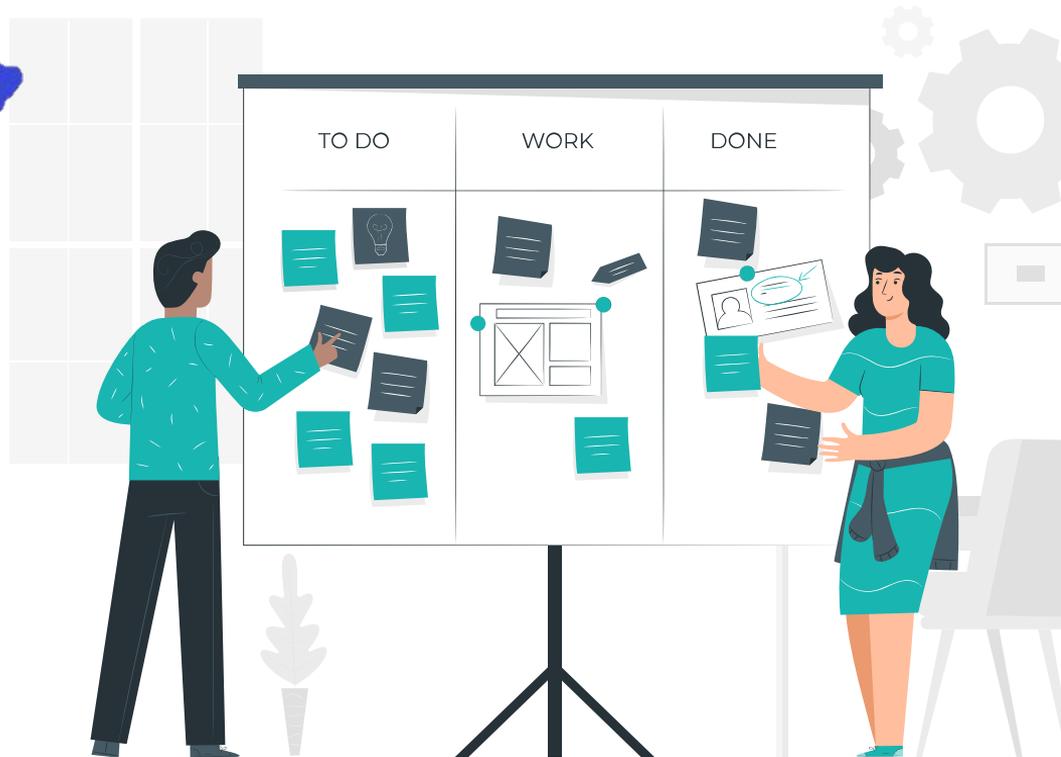


CADA
DÍA
CUENTA

LATAM HACKATHON
SOLUCIONES PARA EL COVID-19



Material Viernes



Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

1. ¿Cuales son tus Certezas?

- La producción de elementos de higiene es sostenible y rentable económicamente.
- Es posible realizarlo de manera ecológica y comunitaria.
- El proceso de elaboración de estos elementos requiere de un conocimiento básico que se puede adquirir en una capacitación sencillo.
- Lograr una comunicación asertiva con la comunidad transmitiendo los conocimientos
- Fomentar el uso de sus recursos abriendo espacios en sus entornos en el acercamiento a sus familias.
- Utilizar medios audiovisuales como estrategias didácticas para estimular el aprendizaje de los niños, jóvenes y adulto mayor.
- Empoderar a los jóvenes, niños, adulto mayor a utilizar herramientas tecnológicas para satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Implementar los medios de animación llamar la Atención de niños, adolescentes y adulto mayor, mostrándoles el respectivo uso o aprovechamiento de empaques.
- Los insumos para fabricar los jabones, son de bajo costo y fáciles de conseguir en el comercio
- Existe un margen de utilidad de 40 a 100 (en una relación de costo – ganancia)
- Las herramientas y utensilios que se necesitan para fabricarlos son caseros, como embudos, tazas y palillos.

Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

2. ¿Cuales son tus Suposiciones?

- Se puede reactivar la economía, superar la crisis y ayudar el medio ambiente al mismo tiempo.
- Las personas en riesgo social no tienen buenos hábitos de higiene
- Producir jabones y antibacteriales artesanales puede disminuir riesgos y mejorar condiciones de vida.
- Suponer que vas a ganar dinero.
- lograr una mejoría en la economía local de la comunidad.
- Las personas de comunidades de riesgo están dispuestas a aprender.
- Los riesgos son parte de nuestras vidas y deben ser tomados tanto en el ámbito personal como laboral para superar una situación planteada.
- No es posible desarrollar una organización que aprende, cuando sus personas no están dispuestas a compartir la información y el conocimiento, aun a pesar del posible riesgo.
- Esto nos lleva a que la organización o comunidad aprende si tiene confianza y estar dispuesto a tener una transformación en sus vidas.

Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

3. ¿Cuáles son tus Dudas?

- ¿Qué acceso tienen las poblaciones de riesgo a los ingredientes químicos que se necesitan?.
- ¿Cómo generar competencia entre estos emprendimientos pequeños V.S. las grandes industrias de estos productos?
- ¿De qué manera se puede estimular la enseñanza de programas de diseño o animaciones para la prevención o reutilización de empaques o desechos?
- ¿Es 100% seguro?
- ¿Cómo asegurar que los beneficiados apliquen a lo aprendido?
- **¿Cuál es el grupo social ideal para esta iniciativa? Edad, genero, zonas, principal actividad productiva de su comunidad.**
- **Enfocado en niños, jóvenes y adultos mayores, en un rango de edad 9 a 12, 13 a 28, 29 a 45, para los dos géneros tanto femenino como masculino, principales zonas las más vulnerables, aquellos que no tienen acceso a ningún campo de emprendimiento, que las personas conozcan más la producción.**

04. Postulación final

En conclusión tenemos que Implementar estrategias como métodos de enseñanza para interactuar con las familias de manera creativa y de esta forma acercarlos a unas mejores condiciones sociales, potenciando sus capacidades y usándolas como herramientas para superar la crisis sanitaria y económica que estamos viviendo.. Para crear nuevos emprendimientos ecológicos en los procesos de enseñanza aprendizaje para estimular la economía en lugares de riesgo social y los hábitos de higiene en consecuencia de sus bajas condiciones de calidad de vida que experimenta América Latina.

Dejando una incógnita con la siguiente pregunta

¿De qué manera se puede implementar el acercamiento al desarrollo del aprendizaje para niños, jóvenes y adultos mayores que se encuentran en riesgo social ?.

